

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Целинского района
МБОУ Журавлевская СОШ №17

РАССМОТРЕНО
Председатель
Методсовета

Богданов Е.Ю.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по
УР

Богданов Е.Ю.
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
ЖСОШ №17

Авраменко Е.В.
Приказ № 115
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс

с. Журавлевка 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты обучения

Ученик получит возможность научиться

- развитию личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- пониманию возможности сохранения своего здоровья и потребности соблюдения норм здорового образа жизни;
- осознанию выполнения правил безопасности в конкретной ситуации.

Ученик научится

- соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- ответственно относиться к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- овладению умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- приемам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Познавательные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

Ученик научится:

- самостоятельному поиску, анализу и отбору информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Коммуникативные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- выражать свои мысли;
- способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Ученик научится:

- взаимодействовать с окружающими;
- выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6 классе ученик получит возможность научиться:

- предвидеть потенциальные опасности, наиболее часто возникающие в условиях автономного существования в природе, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- познакомится с различными приемами организации жизнедеятельности в условиях автономного существования и правилами личной безопасности;
- узнает об элементарных приемах и знаниях по оказанию первой медицинской помощи;
- ознакомится с принципами оказания первой медицинской помощи.

Ученик научится:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;
- обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- правильно подготавливаться к участию в различных видах активного отдыха; □ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание учебного предмета

№п/п	Раздел программы	Содержание, основные понятия
1	<p>Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях</p> <p>Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее (3 ч.)</p>	<p>Опасные и экстремальные ситуации. Понятия «опасные ситуации» и «экстремальные ситуации». Причины возникновения опасных и экстремальных ситуаций на отдыхе, в туристическом походе. Опасная ситуация может стать экстремальной. Необходимость объективной оценки опасной ситуации. Возможность предотвратить перерастание опасной ситуации в экстремальную. Подготовленность человека при автономном существовании в природе: психологическая, физическая, материальная. Природа и человек. Подготовка к активному отдыху на природе. Потенциально опасные факторы: природные, техногенные, социальные. Необходимое снаряжение для краткосрочного и продолжительного многодневного отдыха. НАЗ (носимый аварийный запас). Благополучное длительное путешествие или однодневный поход обеспечивается: продуманной экипировкой, необходимым минимальным продовольственным запасом, наличием питьевой воды,</p>

	<p>Глава 2. Пребывание человека в различных климатических условиях (2 ч.)</p> <p>Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (15 ч.)</p>	<p>психологической и физической подготовленностью человека. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией и действия по их преодолению. Переутомление. Уныние. Страх, Боль и травмы. Холод. Жара. Алгоритм первых действий в экстремальной ситуации.</p> <p>Влияние климата на человека. Акклиматизация. Реакклиматизация. Особенности акклиматизации в различных природных условиях: жаркого, холодного климата, в северных районах и горной местности. Правила успешной акклиматизации.</p> <p>Правила поведения в условиях автономного существования в природной среде. Организация похода, поведение во время марша. Ориентирование на местности. Ориентиры: шум железной дороги, автодороги; реки и ручьи; просеки; элементы рельефа местности; Солнце, звезды и созвездия. Ориентирование с помощью механических часов и гномона. Истинный (местный) полдень данной местности. Ориентирование по местным признакам. Компас и ориентирование с помощью компаса. Стороны Света. Магнитный меридиан. Магнитное склонение. Азимут. Азимут обратного движения. Способы подачи сигналов бедствия: дымовой костер, постоянный сигнальный костер; свист (свисток), сигнальное зеркало, сигналы международного кода; ракетница и сигнальный патрон. Правила поведения при аварии транспортного средства. Устройство временных укрытий. Летние и зимние виды убежищ. Выбор места. Виды временных укрытий: шалаш, навес, вигвам и строительный материал. Виды зимних укрытий (иглу, снежная пещера, нора, траншея). Место для костра. Типы костров и очаги. Виды топлива. Разжигание костра. Теория разведения огня без спичек. Спички и НАЗ. Сохранение огня. Обеспечение бытовых потребностей. Изготовление посуды, веревок и рюкзака из подручных средств. Природные средства, используемые для личной гигиены. Уход и бережение одежды и обуви. Добывание пищи. Растительная и животная пища. Добывание питьевой воды. Опасные животные. Безопасность при прохождении по местности.</p>
--	---	---

		<p>Правила переправы через реки. Правила передвижения в</p>
--	--	---

		<p>горах, в лавиноопасных и камнепадных районах, по заболоченной местности. Распознавание лавинно- и камнепадоопасных склонов.</p> <p><i>П/Р № 1 «Вязание туристических узлов».</i></p>
	<p>Раздел II . Основы медицинских знаний. (15ч)</p> <p>Глава 4. Оказание первой доврачебной помощи в экстремальных ситуациях (15ч)</p>	<p>Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Правила оказания первой доврачебной помощи. Аптечка. Природные лекарственные средства. Замена промышленных лекарственных средств природными. Травмы. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ожоги. Помощь при потертостях, мозолях, ссадинах, порезах и ожогах. Ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы, вывихи. Наложение шин. Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления. Оказание первой помощи при укусах и отравлениях. Первая помощь при утоплении. Основные приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Тепловые и солнечные удары. Обморожения. Поражение молнией. Правила поведения, позволяющие избежать теплового, солнечного ударов, обморожения, поражения молнией, и оказание помощи.</p> <p><i>П/Р № 2. «Первая доврачебная помощь при закрытых травмах»</i></p> <p><i>П/Р № 3 «Первая доврачебная помощь при отравлениях»</i></p> <p><i>П/Р № 4. «Первая доврачебная помощь при утоплении»</i></p> <p><i>П/Р № 5 « Первая доврачебная помощь пострадавшему при тепловых и солнечных ударах и обморожении»</i></p> <p><i>П/Р №6 « Первая помощь при попадании инородных тел в нос, глаза, дыхательные пути»</i></p> <p><i>П/Р № 7. «Переноска пострадавшего без носилок»</i></p>

Тематическое планирование по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 классе на 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану – 34 Всего

34 часов, в неделю – 1 час.

Плановых контрольных/практических работ – 9 Планирование составлено на основе:

№ п/п	Раздел учебной программы по предмету	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	РАЗДЕЛ 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях (20ч)	Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее (3ч)			
1		Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	1	4.09	
2		Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций	1	11.09	
3		Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Зачёт.	1	18.09	
		Глава 2. Пребывание человека в различных климатических условиях (2ч)			
4		Влияние климата на человека	1	25.09	
5		Общие правила успешной акклиматизации	1	2.10	
		Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (15ч.)			
6		Если ты отстал от группы	1	9.10	
7		Если ты заблудился в лесу	1	16.10	
8		Авария транспортного средства в безлюдной местности	1	23.10	
9		Способы подачи сигналов бедствия	1	13.11	
10		Ориентирование по компасу	1	20.11	
11		Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам	1	27.11	
12		Ориентирование по местным признакам. Зачёт по теме «Ориентирование».	1	4.12	
13		Как находить дорогу к жилью	1	11.12	
14		Устройство временных укрытий	1	18.12	
15		<i>П/Р № 1 « Вязание туристических узлов»</i>	1	25.12	
16		Добывание огня, разведение костра	1	15.01	
17		Обеспечение бытовых потребностей.	1	22.01	
18	Обеспечение водой. Организация питания	1	29.01		
18	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	1	5.02		
20	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Зачёт по теме. «Способы выживания	1	12.02		

		человека в условиях автономного существования в природной среде».			
	Раздел II. Основы	Глава 4. Оказание первой доврачебной помощи в экстремальных условиях (14ч)			
21	медицинских знаний.	Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему	1	19.02	
22		Аптечка. Природные лекарственные средства.	1	26.02	
23		Потертости и мозоли. Ссадины и порезы	1	04.03	
24		Закрытые травмы	1	11.03	
25		<i>П/Р № 2. «Первая доврачебная помощь при закрытых травмах»</i>	1	25.03	
26		Опасные животные	1	1.04	
27		Отравления	1	8.04	
28		<i>П/Р № 3 «Первая доврачебная помощь при отравлениях»</i>	1	15.04	
29		Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления – реанимации. <i>П/Р № 7. «Переноска пострадавшего без носилок»</i>	1	22.04	
30		<i>П/Р № 4. «Первая доврачебная помощь при утоплении»</i>	1	27.04	
31		Тепловые и солнечные удары. Обморожения. <i>П/Р № 5 «Первая доврачебная помощь пострадавшему при тепловых и солнечных ударах и обморожении»</i>	1	06.05	
32		Заблевание глаз. Удаление инородных предметов из глаза, уха, носа.	1	13.05	
33		<i>П/Р №6 «Первая помощь при попадании инородных тел в нос, глаза, дыхательные пути»</i>	1	20.05	

Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией С.Н. Егорова;
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
2. Основы безопасности жизнедеятельности (<http://www.school-obz.org>);
3. Российская электронная школа (resh.edu.ru);
4. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа (uchi.ru);
5. Электронная форма учебника.